

Projekt Avisen

ProjektAvisen udgivet af Skole-It gruppen

ved Gedved Skole



Projekt opgaven.dk en nethåndbog der kan hjælpe dig på vej...
Læs på forsiden



Her er billedbaserne og sådan bruger du dem....
Læs side 4



Tag et kursus i søgeteknik og find hvad du skal bruge på Internettet...
Læs side 4

Læs i avisen om
- emnevalg
- problemformulering
- billedbaser
- internetsøgning

PROJEKTOPGAVERN

—EN TVÆRFAGLIG OPGAVERN FOR 9. OG 10. KLASSE

Projekt opgaven er en tværfaglig opgave, hvor du bruger forskellige fags indhold og metoder.

Du skal bruge dem, hvor de kan være med til at gøre projektet bedre. Det gælder også fag, som ikke er normale prøvofag. Du kan inddrage praktiske og musiske fag, hvis det passer ind i projektet. På den måde kan du også vise, hvad du ved, og hvad du kan inden for fag, som ikke findes på dit daglige skema.

Fag er ikke isolerede fra hinanden, og ved at bruge metoder fra forskellige fag sammen, kan du opnå større viden og et bedre resultat.

Kravene

For projekt opgaven stilles der krav om

- et overordnet emne, som er fælles for hele klassen eller klassetrinnet
- et "emne med problemstilling(er)"
- at delemnetet findes i et samarbejde mellem eleven og lærerne
- at eleven skal arbejde selvstændigt med emnet med lærerne som vejledere
- at det er eleven, der vælger udtryksform
- at der skal finde en fremlæggelse sted

-at der skal gives en skriftlig vurdering.

Ikke emnearbejde

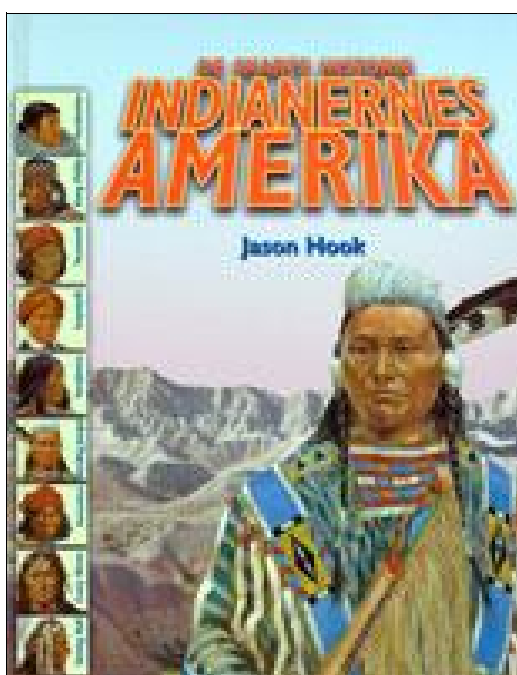
Projekt opgaven er ikke et emnearbejde, som er meget beskrivende.

F.eks. kan man i emnearbejdet beskrive et land, en historisk periode eller et begreb som sport, uden at finde forklaringer eller grunde til, at det er, som man beskriver det.

Du tager selv stilling

I emnearbejdet tager man ikke selv stilling, tænker ikke selv videre, som man gør det i en projekt opgave.

Projekt opgaven er ikke en prøve, og du skal ikke arbejde under prøvelignende forhold. Det betyder, at du gerne må snakke med og få hjælp af andre voksne end dine lærere i projektføreløbet.



Projektugen

Det er de fem sammenhængende skoledage, som I har til at lave det afsluttende arbejde med projekt opgaven i. Dagene må ikke splittes op i flere kortere dage.

Kilde: www.projektopgaven.dk.

Hvornår skal projekt opgaven laves??

Projekt opgaven må tidligst afsluttes i januar og senest i april. Den regel er lavet, for at du kan nå at få undervisning i en god del af skoleåret, og bruge viden og metoder fra den undervisning i projektføreløbet. Det kan jo også være, at du har nye fag på skemaet i 9. klasse, som du så kan bruge metoder fra.

Må man være flere om opgaven??

Ja, I må arbejde enkeltvis eller i en gruppe. Det kan være en god idé, at være flere om en opgave, fordi man i føreløbet kan diskutere tingene, og fordi man i en gruppe simpelthen kan nå at lave mere end en person kan. I kan altså nå dybere ned i problemstillingen.

Karaktergivning??

Det er muligt at få en karakter for projekt opgaven. Inden fremlæggelsen begynder skal du/I meddele til lærerne, om du/I ønsker en karakter efter 13-skalaen. Den meddelelse bør du lave skriftligt, så der ikke sker fejl.

Karakteren er en helhedsvurdering. Det betyder at flere ting vægtes ligeligt. Det drejer sig om Indhold, arbejdsproces, produkt og herunder fremlæggelsen og sammenhæng herimellem.

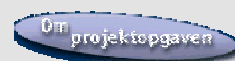
Vejledning?

Du har mulighed for vejledning fra start til slut i projektføreløbet.

Typisk vil din vejleder være en af dine lærere, men det kan også være en anden af skolens lærere, som er godt inde i netop dit/jeres faglige område. Det kan også være en lærer på skolen, som behersker den udtryksform, som du/I har valgt, og som derfor kan vejlede under fremstillingen af produktet.

Kilde: www.projektopgaven.dk

PROJEKTOPGAVERN.DK —NETHÅNDBOG PÅ INTERNETTET



Nethåndbogen henvender sig til jer, som skal lave den obligatoriske projekt opgave i 9. klasse.

Den er altså lavet til eleverne, men læreren må gerne kigge med!

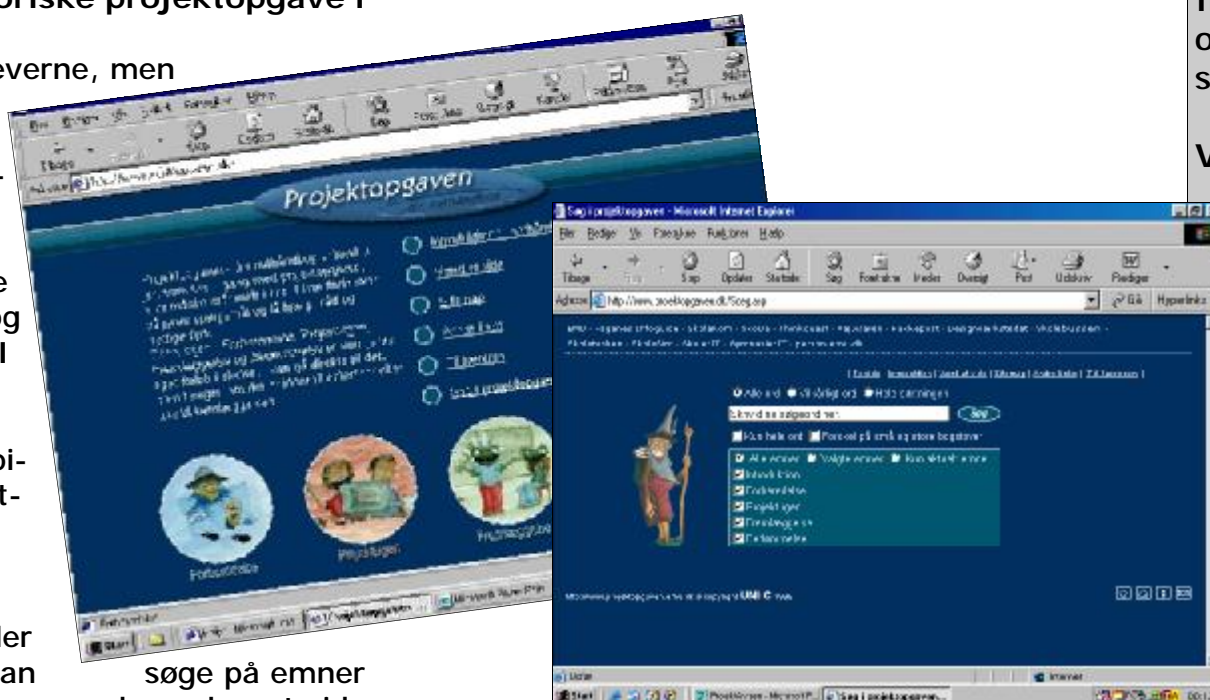
I kan bruge nethåndbogen som en opslagsbog, der altid er til rådighed. I kan gå direkte til det ønskede emne, og printe teksten ud, hvis I vil have den med.

Se jer om, og brug nethåndbogen som inspiration til at gøre projekt opgaven endnu bedre!

Søge i nethåndbogen

Nethåndbogen indeholder også en side, hvor du kan omkring projekt opgaven, som du ønsker at vide mere om.

Kilde: www.projektopgaven.dk



søge på emner

HVAD ER EN PROBLEMFORMLERING?

Hvad er en problemformulering?
 Problemformuleringen er det eller de spørgsmål, du stiller dig selv til dit delemne.

Det er noget, som undrer dig, og som du vil finde ud af.

Din problemformulering kan ændre sig undervejs, hvis du i dit arbejde med projektet møder overraskende nye vinkler, eller hvis noget viser sig at være indholdsløst. Se mere under Forberedelse på Projekttopgaven.dk

Problemformuleringen sætter grænserne for din projektopgave, så du ved, hvad du skal koncentrere dig om.

Punkter til et problemformulerings-skema kunne se sådan ud:

Problemformulerings-skema

Navn(e) og klasse:

Overemne:

Delemne:

Sådan ser jeg sammenhængen mellem mit delemne og overemnet:

Problemformulering:

Hvad er det, der interesserer mig / os?

Hvorfor interesserer det mig / os?

Hvad er målet med min / vores opgave?

Hvordan vil jeg / vi nå vores mål?

Projektopgave: emner
 Eksempler på delemner til overemner

1. Overemne: "Menneskerettigheder"

Dødsstraf i USA.
 Ku Klux Klan
 Martin Luther King
 Malcolm X
 Flygtninge(børn) fra Somalia
 BZ'ere
 Børnearbejde
 Jehovas Vidner
 Unges rettigheder
 Regnskovsindianere
 Gadebørn
 Ghettoerne i New York
 Menneskerettigheder i Danmark
 De sortes undertrykkelse i USA.

2. Overemne: "Udviklingshistorier"

Gymnastikkens udvikling i Danmark
 Nordisk mytologi/Vikingernes verden set fra nutiden
 Aids
 Hash
 Fra Klassicisme til Funktionalisme
 Psykologi
 EU's udvikling
 Universets udvikling
 Menneskets udvikling
 Århus Havn og udvidelsen af denne
 Nazismens udvikling
 Spiseforstyrrelser
 Provokationer i billedkunsten fra 1870 til nutiden
 Incest
 Udviklingen i menneskets forsvar mod naturkatastrofer
 Aborigines (Koories) udvikling i Australien
 Selvmord
 Filmhistorien i Danmark og Nordisk Films udvikling

HVAD ER ET PRODUKT?

Et produkt kan, som du nok har opdaget, være mange ting. Dit produkt må meget gerne også vise, hvem du er. Det ville være synd at lave en planche, hvis du også kan udtrykke dig på andre måde.

Det vigtigste er, at der er sammenhæng mellem det indhold, du beskæftiger dig med, og dit valg af udtryksform.

Et produkt kan have praktiske, kreative eller musiske elementer i sig, men det er ikke et krav.

Produktet kan i øvrigt have mange udtryk – teater, foto, model, tegning, fol-

der, undersøgelse, planche, udstilling, video, rapport, tegning, skitse, collage, drama, video, båndoptagelse.

Vælg et materiale og en udtryksform, som afspejler din personlighed og netop dine interesser.

Din skole har nok nogle aftaler for, om I kan få dækket nogle af jeres udgifter til materialer.

Eksempler på produkter

Her er nogle eksempler på produkter, men du kan måske selv finde på andre. Det behøver jo ikke være et såkaldt praktisk/musisk produkt, men du skal vælge udtryksform efter indholdet. Det kan altså godt være skriftligt. Det gør dog ikke noget, hvis du tænker lidt utraditionelt.

- ⇒ tv-udsendelser
- ⇒ tegning
- ⇒ collage
- ⇒ musik- og lysshow
- ⇒ multimedieshow
- ⇒ computergrafik
- ⇒ udstilling
- ⇒ papirklip
- ⇒ uroer
- ⇒ plakat
- ⇒ malerier

- ⇒ plakatsøjler
- ⇒ koncerter
- ⇒ skyggeteater
- ⇒ et spil, sange
- ⇒ demonstrationer
- ⇒ brochurer
- ⇒ genmodel
- ⇒ rollespil
- ⇒ digte
- ⇒ noveller
- ⇒ aviser
- ⇒ reklamer
- ⇒ fotomontage
- ⇒ bagning af kager
- ⇒ udarbejdelse af kagebog
- ⇒ spørgeskemaopgørelser

Kilde:

www.projektopgaven.dk

Koloniseringen af Asien

Tyrkisk Folkemusiks udvikling

3. Overemne: " Forandring og konsekvens "

Kolonialiseringen af Indien/Amerika/Australien etc.
 Spiseforstyrrelser
 Forurening
 Informationsteknologien
 Impressionismen
 Missionærer i Afrika
 Mennesket og rummet
 Revolutionen i Frankrig/Rusland etc.
 Ungdomsoprøret i 60'erne
 Reformationen i Danmark
 Demokratiets indførelse i Danmark
 Murens fald
 Valgret til kvinder
 EF/EU
 Danmark – et multietnisk land
 Industrialiseringen
 Puberteten
 Bogtrykkerkunsten
 Opfindelsen af radio/TV
 Overdragelse af Hongkong tilbage til Kina
 Fra landbrugsland til industri-land



HVEM BETALER...

Der kan være store forskelle fra skole til skole, hvor mange penge, der er afsat til materialer.

Der er næsten altid afsat et fast beløb pr. klasse eller pr. elev. Det kan være 50 kr. pr. elev, men der er også set højere beløb.

Der kræves altid kvitteringer, så køb ikke noget uden!

Skolens faglokaler er ofte forbudt område uden aftale med den lærer, som står for lokalet. Måske kan din egen lærer formidle kontakten. Det er ikke altid gratis at bruge materialer fra skolens faglokaler, så tjek med din lærer!!

Udover penge til materialer kan der være tale om fremkaldelser af dias og farvebilleder, som ef-

ter aftale med din vejleder måske kan foregå hurtigt og måske derfor bliver dyrere end normalt.

I har nok også en aftale om, Zapp-hæfter giver mange gode

hvor mange penge I har til rådighed til indkøb af materialer m.m.

Måske skal I købe materialer som ikke findes på skolen. Disse skal måske købes i bestemte butikker, som skolen har aftaler med.

Filmfremkaldelser har skoler ofte en aftale med en bestemt butik om, og måske er du så heldig at din skole betaler.

Under alle omstændigheder; spørg din lærer, før du køber noget!



Din lærer vil gennemgå arbejdets forløb:

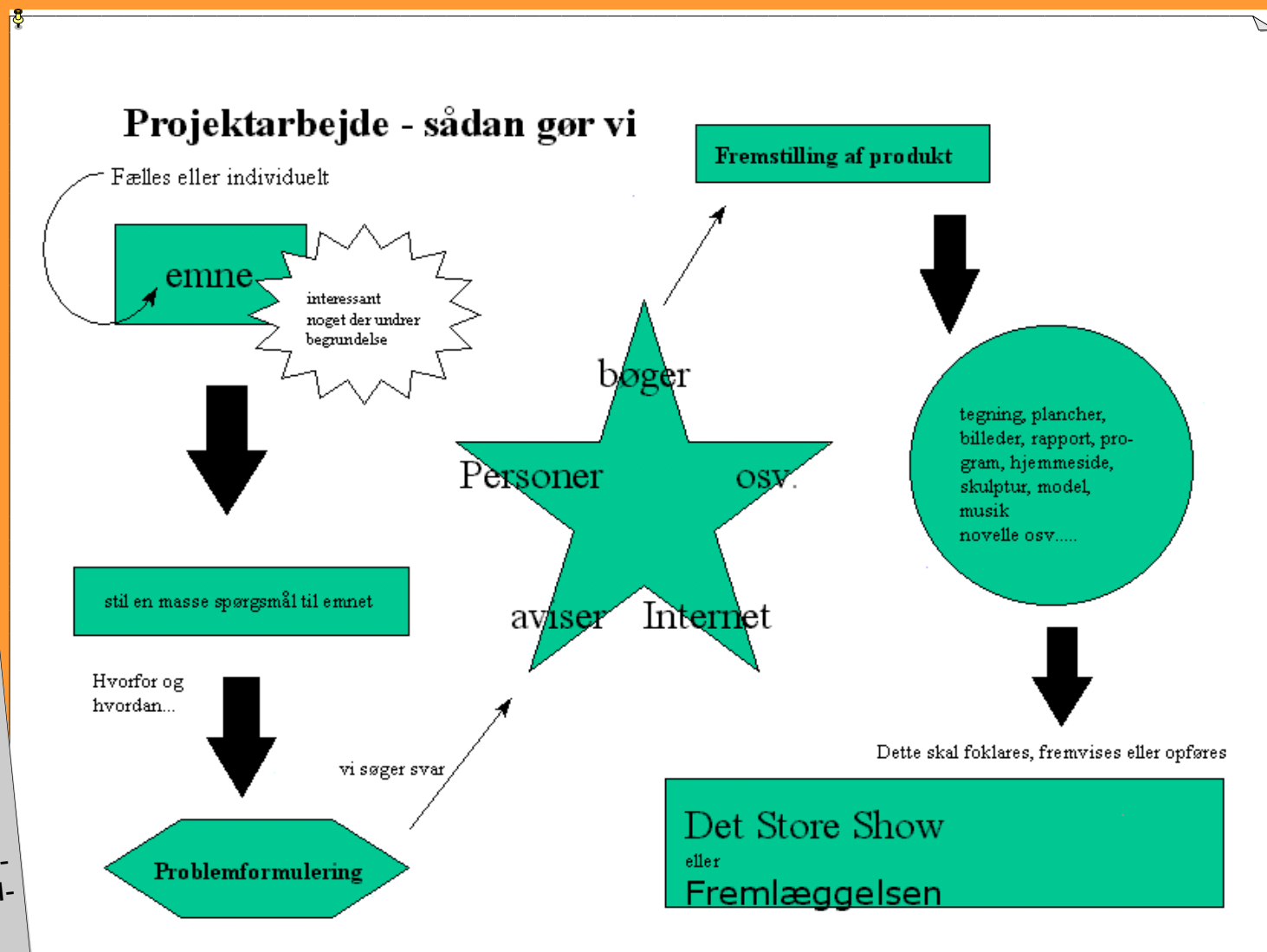
Projektarbejdet — sådan gør vi.
Projektarbejdets struktur er hen vist i oversigtsform, så du kan se hvordan opgaven skrider fremad fra

Emne
Arbejdsspørgsmål
Problemformulering
Svarsøgning
Produkt
Fremlæggelse

Du vil få udleveret arbejdsblade, som hjælper dig med

Emnevalg
Arbejdsspørgsmål
Problemformulerings-skema

Læs andetsteds hvordan en problemformulering skal laves, og hvilke punkter et problemformulerings-skema kan indeholde.



HVOR FINDES SVARENE ?? —HVEM HAR MATERIALERNE?



Hvor findes der svar på spørgsmålene til emne. Kodeordet et skolebiblioteket. På skolebiblioteket kan du få hjælp til at finde materialer, som giver svar til emnerne. Hele fagbiblioteket indeholder masse af bøger, hvor du kan søge viden. På Internettet kan der naturligvis også søges viden, men især her er en kritisk vurdering af det skrevnes oprindelse og baggrund nødvendig. Andre muligheder kunne findes i lokal miljøet, hvor der måske er personer som ved noget om dit emne?

Fagbogen
Til at finde rundt i skolebibliotekets bøger har du brug lidt bibliotekskundskab. Hvis du ikke allerede ved noget om,

hvordan bøgerne står på biblioteket, så spørg skolebibliotekaren. Selvom biblioteket ikke lige har 'en titel' på dit emne, kan der måske være bøger, hvor emnet er en del af bogen. Derfor skal du vide lidt om hvordan en fagbog er indrettet.

Fagbogen indeholder så regel:

- titel, forside
- indholdsfortegnelse
- overskrift
- brødtekst
- faktaboks
- illustrationer
- billedtekst
- stikordsregister
- bogliste, litteraturliste, materialeliste

Så det er altid en god ide at slå op i bøger, hvis emne lig-

ger 'tæt på' dit emne og se efter i indholdsfortegnelse og stikordsregister. Måske er du heldig at finde noget om dit emne!

Bogbasen
Endelig kan skolebiblioteket skaffe bøger fra andre biblioteker! Inden du starter jagten, er det en god ide at bruge skolebibliotekets søgbase over alle kommunens bøger. Basen findes på www.gedved-bibliotek.dk, den kan du også bruge hjemmefra.

Fagbibliotekets bogsamling kan også give dig gode ideer til en projektopgave....



FIND DET PÅ INTERNETTET.....

Internettet er et stort skatkammer med al verdens informationer. Men af og til kan det være svært at se, hvem forfatteren er til siden.

Hvis man ikke ved, hvem afsenderen er, kan det være svært at vurdere indholdets rigtighed. Vær derfor altid kritisk overfor informationer fra Internettet, inden du bruger det i projektopgaven.

Til søgning af informationer på Internettet kan det være godt at benytte en 'søgemaskine'.

Her følger et par gode råd, så du kan bruge 'søgemaskinen' bedst muligt! Her er nogle steder du kan søge:

www.kvasir.dk
www.jubii.dk
www.yahoo.dk
www.altavista.dk
www.Google.com

Vi bruger Kvasir.dk som eksempel:
Hvordan finder jeg noget om nakotjka:

Skriv navn i Url'en - her er kendte navne bedst..

Søg emnebaseret - find overbegrebet hvor dit søgeord passer

Skriv i søgeordsfeltet - brug " " + - * Kvikke Lone



Brug alfabetisk index og måske kan du finde ordet

Finder du ikke noget her - så brug Google, Jubii, Yahoo eller Altavista.

På næste side henviser vi til 'Kvikke Lone', som kan lære dig at søge på Internettet.

LÆR AT SØGE PÅ INTERNETTET

Kvikke Lone er et lille kursus på Emu.dk, som giver enkelte tips til, hvordan din søgning på Internettet bliver mere præcis.

Prøv at klikke på punkterne i listen, så får du nogle gode tips til, hvordan din søgning bliver bedre....

Hvis du kan klare mere er Kloge Kasper også at finde her omkring...



HVORDAN FREMLÆGGES PROJEKTOPGAVEN??

Fremlæggelsen forberedes i projektugen, og skal ske i umiddelbar forlængelse af projektugen.

Det betyder altså, at fremlæggelserne starter i ugen efter. Det typiske er, at vælge at fremlægge på samme måde, som I har arbejdet, altså enkeltvis eller i gruppen. Som gruppe fordeler man fremlæggelsesarbejdet mellem sig.

Fremlæggelsen forberedes i projektugen, og skal ske i umiddelbar forlængelse af projektugen. Der er ikke krav om en anden målgruppe, men spørg dine lærere, hvis du/I har ønsket om at fremlægge

lægge flere sammen. Det er også muligt for en gruppe at fremlægge individuelt.

Fremlæggelsen er en del af bedømmelsen, så det er vigtigt, at der er sammenhæng mellem produktets udtryksform, fremlæggelsesform og formidlingen af indholdet.

Kilde: www.projektopgaven.dk



for andre også.

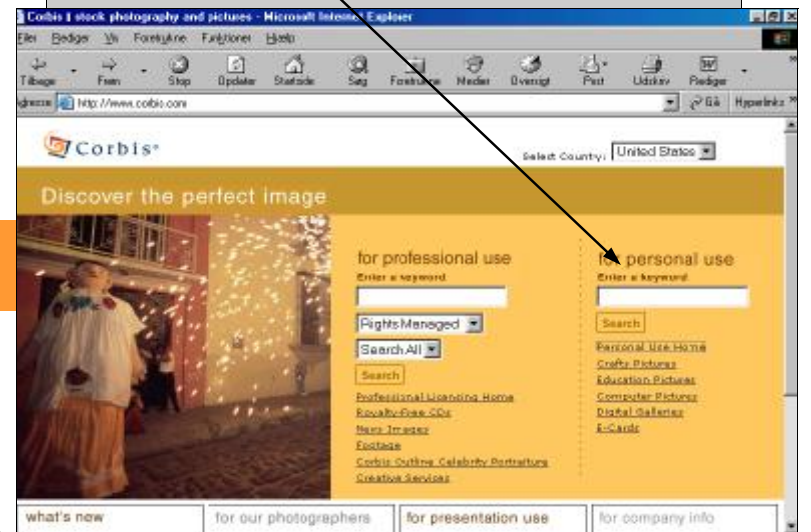
Fremlæggelsen sker overfor de lærere, som har haft vejledning, og overfor eleverne. Selvom I har arbejdet med hver jeres problemstilling, må I gerne vælge at frem-

Baser er gode til projektopgaven....

Billedbaser

Vi har tit brug for billeder til projektarbejdet. En god og gratis base er www.corbis.com. Ulempen er at man skal søge på engelsk.. Basen er en betalingsbase, men man kan godt bruge billederne med vandmærke.

Klik på Personal Use



En anden billedbase er www.eyewire.com —søg på engelsk

Pol.foto under www.sdb.dk kræver kode—spørg skolebibliotekaren.

De almindelige søgemaskiner som Google.com og AltaVista.dk er også gode til at finde billeder..



Lav en plan inden du går i gang...

Så er det bare at gå i gang med projektopgaven. Ja, men inden har du selvfølgelig lavet en plan for ugens forløb.

Der er mange ting at huske, så derfor er der her en tjekliste som du måske kan bruge....

Tjekliste til ugens løb

- Lav din problemformulering færdig og få den godkendt.
- Lav aftaler med din lærer/vejleder
- Lav aftaler med de folk, du evt. skal interviewe – enten ringe, faxe eller e-maile til dem i så god tid som muligt.
- Gå på biblioteket; find og reserver de bøger, du skal bruge.
- Book evt. videokamera, båndoptager eller hvad du skal

brugte i ugen, hvor du laver projektopgaven.

- Planlæg din uge.
- Aflys evt. arbejde eller sport, hvis det ramler ind i dine aftaler med projektopgaven. Du kan ikke regne med også at få tid til det!
- Kig i din logbog, hvad skrev du til sidst i går. Var der noget, du skulle huske!?
- Se på din ugeplan
- Husk at følge de aftaler klassen evt. har om, hvor og hvornår I kan arbejde.
- Går du i stå, så sørg for at få hurtig hjælp til at komme videre. Få fat i en lærer, eller gå i gang med noget andet, indtil du kan få hjælp.
- Husk at skrive i din

logbog.

Logbog

Der er ikke noget krav i bekendtgørelsen om en logbog/dagbog. Det er bare nødvendigt med en form for dokumentation af arbejdet med projektopgaven.

En logbog er en slags dagbog, hvor du hver dag i projektugen skal skrive dine overvejelser og tanker ned. Du skal skrive dine planer ned, også når du ændrer dem.

Læreren skal kunne følge dine tankegang og kunne se, hvorfor du vælger f. eks. at lave om på din oprindelige plan.

Logbogen er også en hjælp til dig selv, udover at den er en vigtig del af det, du afleverer.

Se mere på projektopgaven.dk



Klik på billeder

Artikelbaser

Du får sikkert også brug for at finde artikler om dit emne. Under www.sdb.dk finder du InfoMedia som indeholder Avisernes base og artikelbasen FaktaLink er også god til projektopgaven.

