

# Mål for forløb

## Lasst uns Schlittschuh laufen

Tysk 5.-6. klasse

Forenklede Fælles Mål (færdigheds- og vidensmål)	Læringsmål for undervisningsforløb	Elevernes læringsmål
<p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Lytning</i> <b>Fase 1</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik</p> <hr/> <p><b>Vidensmål</b> Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk</p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner</p> <hr/> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer</p>	<p>Eleverne arbejder med ordforråd gennem lege, spil, bevægelse og opgaver.</p> <p>Eleverne sorterer ordkort i ord, der ligner engelsk og dansk og dem, der ikke ligner dansk og engelsk.</p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg kan deltage aktivt i lege og aktiviteter, hvor jeg træner ordforråd.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg kan finde tyske ord, som ligner dansk og engelsk.</p> <p>Jeg kan gætte på, hvad et ord betyder.</p>

# Mål for forløb

## Lasst uns Schlittschuh laufen

<p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Samtale</i></p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse</p> <hr/> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om enkle situationsbundne ord og vendinger</p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner</p> <hr/> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier</p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner</p> <hr/> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier</p>	<p>Eleverne arbejder med ordforråd gennem lege, spil, bevægelse og opgaver, som f.eks.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criss cross</li> <li>- Wordsearch</li> <li>- Simon siger...</li> <li>- Kongens efterfølger</li> <li>- Fangeleg</li> <li>- Stopdans</li> <li>- Løbediktat</li> <li>- Billedlotteri</li> <li>- Fisk</li> <li>- Vendespil</li> <li>- Pålædningsstafet</li> </ul> <p>Eleverne kan spørge deres kammerater om det tøj, de har på og fortælle om det tøj, de selv har på.</p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Jeg kan fortælle om det tøj, jeg selv har på.</p> <p>Jeg kan spørge andre om det tøj, de har på.</p> <p>Jeg kan deltage aktivt i lege og aktiviteter, hvor jeg træner ordforråd.</p> <p><b>Niveau 2</b></p> <p>Jeg kan gætte på, hvad et ord betyder.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>Jeg kan selv leje et par skøjter på tysk så godt, at andre forstår mig.</p> <p>Jeg har mod på at tale og skrive tysk, også selvom jeg ikke er sikker på, at det er rigtigt.</p>
--	--	---

# Mål for forløb

## Lasst uns Schlittschuh laufen

<p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Præsentation</i></p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan præsentere nære emner</p> <hr/> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner</p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner</p> <hr/> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk</p>	<p>Eleverne kan ud fra deres skriftlige opgave med et billede af sig selv fortælle om deres dag på skøjtebanen, hvor de fortæller om, hvilket tøj de havde på, og hvad der var sjovt.</p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Jeg kan fortælle om det tøj, jeg selv har på.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>Jeg kan selv leje et par skøjter på tysk, så godt at andre forstår mig.</p>
---	---	---

# Mål for forløb

## Lasst uns Schlittschuh laufen

<p><b>Mundtlig kommunikation</b></p> <p><i>Sprogligt fokus</i></p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale</p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd</p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan formulere enkle sætninger</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om den simple sætningsopbygning</p>	<p>Eleverne øver på den dialog, de skal bruge, når de skal leje skøjter på skøjtebanen.</p> <p>Eleverne kan gøre sig forståelig på tysk, når de skal leje skøjter på skøjtebanen.</p> <p>Eleverne har mod til at gennemføre dialogen over for en fremmed og en klassekammerat.</p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>Jeg kan læse og udtale ord om tøj og kroppen.</p> <p>Jeg kan fortælle om det tøj, jeg selv har på.</p> <p>Jeg kan spørge andre om det tøj, de har på.</p> <p>Jeg kan deltage aktivt i lege og aktiviteter, hvor jeg træner ordforråd.</p> <p><b>Niveau 2</b></p> <p>Jeg kan finde tyske ord, som ligner dansk og engelsk.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>Jeg kan selv leje et par skøjter på tysk, så godt at andre forstår mig.</p>
---	--	---

# Mål for forløb

## Lasst uns Schlittschuh laufen

<p><b>Skriftlig kommunikation</b></p> <p><i>Læsning</i></p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan forstå enkle ord og udtryk</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om transparente ord og udtryk</p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan gætte kvalificeret ud fra en sammenhæng</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om gættestrategier</p>	<p>Eleverne kan evt. læse denne tekst om skøjteløb for begyndere: <a href="http://www.sat1.de/ratgeber/sport-fitness/wintersport/schlittschuhlaufen-tipps-fuer-anfaenger-clip">http://www.sat1.de/ratgeber/sport-fitness/wintersport/schlittschuhlaufen-tipps-fuer-anfaenger-clip</a></p>	<p><b>Niveau 1</b> Jeg kan læse og udtale ord om tøj og kroppen.</p> <p>Jeg kan læse og forstå hovedindholdet af en lille tekst om skøjteløb for begyndere.</p> <p><b>Niveau 2</b> Jeg kan gætte på, hvad et ord betyder.</p>
<p><i>Skrivning</i></p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven har mod på at skrive på tysk</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om skrivning fra andre sprog</p> <p><b>Fase 2</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan skrive enkle ord og udtryk</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om forholdet mellem lyd og stavning</p> <p><b>Fase 3</b></p> <p><b>Færdighedsmål</b> Eleven kan skrive enkle sætninger</p> <p><b>Vidensmål</b> Eleven har viden om brug af opslagsteknologier</p>	<p>Eleverne forsøger at skrive fem sætninger om noget, der var sjovt på skøjtebanen.</p> <p>Eleverne kan skrive en lille tekst om deres dag på skøjtebanen med støtte i et billede af dem selv, ordkort/billedordbog, elektronisk ordbog m.m.</p>	<p><b>Niveau 2</b> Jeg kan bruge App'en IntoWords, når jeg skal skrive noget på tysk.</p> <p><b>Niveau 3</b> Jeg kan skrive en lille tekst om min dag på skøjtebanen.</p> <p>Jeg har mod på at tale og skrive tysk, også selvom jeg ikke er sikker på, at det er rigtigt.</p>