

# Brug QR koder i din undervisning

Erfaringer fra historieholdet på læreruddannelsen er, at QR-koder kan kvalificere undervisningen. QR-koder kan inddrages som en del af et forløb eller til at evaluere et forløb.

QR-koder kan fx laves via dette link:

<http://www.i-nigma.com/CreateBarcodes.html>

Klikker man på "Encoded message", får man muligheden for at skrive en tekst. Teksten bliver til en QR-kode, som man så kan kopiere og/eller printe ud. Se ex her:



Eleverne bevæger sig i grupper rundt mellem opgaverne. Deres samarbejde og diskussioner foregår ude i naturen eller i de omgivelser, der skal danne rammen for undervisningen.

Eleverne kan scanne QR-koden med deres smartphone. De skal have en app fx QuickMark eller I-nigma. Svarene kan sendes pr. sms til læreren eller noteres ned på stedet og bringes med tilbage til klasselokalet.

Hvis QR-koder skal have sin berettigelse er det vigtigt, at spørgsmålene ikke er simple quizspørgsmål, hvor man kan svare ja/nej eller gætte rigtigt af tre valgmuligheder. Der er derfor sat fokus på tre typer spørgsmål, som har forskellige sværhedsgrader.

Spørgsmålene tager udgangspunkt i:

- Kundskabsspørgsmål, hvor eleverne skulle bruge deres viden om emnet, fx hvilket år blev Danmark besat af Tyskland.
- Færdighedsspørgsmål, hvor eleverne fx skulle lægge 5 billeder i rigtig kronologisk rækkefølge eller aflæse en tabel.
- Holdningsspørgsmål, hvor eleverne skulle forholde sig til, fx hvorfor der opstår racehad.

Mange QR-koder, som man kan scanne i reklamer og andre steder indeholder kun et link til en hjemmeside. Et link til en hjemmeside kan være udmærket, men QR-koderne kan også bruges på mange andre måder. Her følger en række eksempler.

- A) QR-koden indeholder en opgave, som beder eleverne om at placere 5 fotos i kronologisk rækkefølge. QR-koden er her på et A4-ark sammen med de fem fotos, der har bogstaverne A, B, C, D og E. Eleverne diskuterer sig frem til en løsning og sender svaret ind pr. sms eller skriver det ned og tager det med tilbage. Svaret kunne fx være B, C, A, E og D.

- B) QR-koden indeholder et link til YOUTUBE.
- C) QR-koden indeholder et spørgsmål vedhæftet et geografisk kort, fx et fra 1935 og et fra 1950.
- D) I samfundsfagsundervisningen vil det være oplagt at lave spørgsmål til grafer og tabeller, fx kunne QR-koden indeholde et spørgsmål om, at eleverne skulle aflæse en arbejdsløshedsgraf for bestemte årstal og diskutere, hvad det mon betyder for landets økonomi.

Afslutningsvis er det vigtigt, at eleverne får respons på de svar, som de har samlet sammen under QR-løbet. Opsamlingen på svarene vil ofte foregå på klassen.