

## Lad det spire...

Natur/teknologi (1.-2. klasse)

Forenklede Fælles Mål (færdigheds- og vidensmål)	Læringsmål for undervisningsforløb	Elevernes læringsmål
<p><b>Undersøgelser:</b> <b>Naturfaglige undersøgelser</b></p> <p>Eleven kan udføre enkle undersøgelser med brug af enkelt udstyr. Eleven har viden om enkle undersøgelsesmetoder.</p>	<p>Eleverne kan gætte på, hvordan et drivhus fremmer væksten.</p> <p>Eleverne kan se sammenhængen mellem vanding, fordampning og fortætning i drivhuset.</p> <p>Eleverne kan undersøge, vandets kredsløb i drivhuset.</p> <p>Eleverne kan undersøge temperaturforskellen i drivhuset og omgivelserne.</p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>2. Jeg kan holde øje med, hvad der sker i mit mini drivhus. 3. Jeg kan måle temperaturen i og udenfor mit mini drivhus. 4. Jeg ved, hvad der skal til før mine frø vokser.</p> <p><b>Niveau 2</b></p> <p>6. Jeg kender ordene: fordampning, fortætning, vanding og flydende. 7. Jeg kan undersøge om vand forsvinder når det fordamper.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>8. Jeg kan tegne vandets kredsløb i mit mini drivhus. 9. Jeg kan tegne/forklare forskellen på mit minidrivhus og virkeligheden.</p>
<p><b>Vand</b></p> <p>Eleven kan udføre undersøgelser om vand. Eleven har viden om vands tilstandsformer.</p>	<p>Eleven kan bruge begreberne fordampe og flydende i forbindelse med undersøgelser af vand.</p> <p>Eleverne kan med lærerens hjælp undersøge om vand forsvinder, når det fordamper.</p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>2. Jeg kan holde øje med, hvad der sker i mit mini drivhus..</p> <p><b>Niveau 2</b></p> <p>6. Jeg kender ordene: fordampning, fortætning, vanding og flydende. 7. Jeg kan undersøge om vand forsvinder når det fordamper.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>8. Jeg kan tegne vandets kredsløb i mit mini drivhus.</p>

# Mål for forløb

<p><b>Modellering: Naturfaglig modellering</b></p> <p>Eleven kan skelne mellem virkelighed og model. Eleven har viden om naturtro modeltyper</p>	<p>Eleverne kan bygge en model af virkeligheden, og kan se drivhuset som en model af virkeligheden.</p> <p>Eleverne kan forklare forskelle og ligheder mellem model og virkelighed.</p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>1. Jeg kan bygge mit eget mini drivhus.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>9. Jeg kan tegne/forklare forskellen på mit minidrivhus og virkeligheden.</p>
<p><b>Organismer</b></p> <p>Eleven kan med enkle modeller fortælle om organismers opbygning. Eleven har viden om organismers opbygning.</p>	<p>Eleverne kan forklare, hvordan drivhuset fremmer plantevæksten.</p> <p>Eleverne kan vise hvad planter har brugt for, for at vokse.</p>	<p><b>Niveau 1</b></p> <p>2. Jeg kan holde øje med, hvad der sker i mit mini drivhus. 4. Jeg ved, hvad der skal til før mine frø vokser. 5. Jeg kan passe mit drivhus.</p> <p><b>Niveau 3</b></p> <p>8. Jeg kan tegne vandets kredsløb i mit mini drivhus. 9. Jeg kan tegne/forklare forskellen på mit minidrivhus og virkeligheden.</p>